

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ПРИМОРСКИЙ ФИЛИАЛ**  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
**Геоэкономическая политика**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**очная, очно-заочная, заочная**  
*(формы обучения)*

**Год набора-2022**

Владивосток, 2022 г.

## Матрица освоения компетенций

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-5.1; ПКр-5.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.0		Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКр-5.1; ПКр-5.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.0.01	Б1.0	История	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2
Б1.0.01.01	Б1.0	История России	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2
Б1.0.01.02	Б1.0	Всеобщая история	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2
Б1.0.01.03	Б1.0	История государственного управления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2
Б1.0.01.04(К)	Б1.0	Контрольная работа по модулю "История"	ОПК-1.1;ОПК-1.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2
Б1.0.02	Б1.0	Философия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2
Б1.0.03	Б1.0	Психология	УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2
Б1.0.04	Б1.0	Политология	ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2
Б1.0.05	Б1.0	Социология	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2
Б1.0.06	Б1.0	Иностранный язык	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2
Б1.0.07	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3
Б1.0.08	Б1.0	Высшая математика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.09	Б1.0	Информационные технологии в управлении	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКр-5.1; ПКр-5.2
Б1.0.10	Б1.0	Экономическая теория	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
Б1.0.11	Б1.0	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2
Б1.0.12	Б1.0	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2
Б1.0.13	Б1.0	Теория управления	УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2
Б1.0.14	Б1.0	Система государственного и муниципального управления	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2
Б1.0.15	Б1.0	Прогнозирование и планирование	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
Б1.0.16	Б1.0	Принятие и исполнение управленческих решений	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.0.17	Б1.0	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.0.18	Б1.0	Управление человеческими ресурсами	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.0.19	Б1.0	Этика государственной и муниципальной	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2

		службы	
Б1.О.20	Б1.О	Деловые коммуникации	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.О.21	Б1.О	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2
Б1.О.22	Б1.О	Теория государства и права	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.23	Б1.О	Муниципальное право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.24	Б1.О	Административное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.25	Б1.О	Противодействие коррупции	ОПК-4.1; ОПК-4.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2
Б1.О.26	Б1.О	Конституционное право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.27	Б1.О	Основы российской государственности	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2
Б1.О.28	Б1.О	Основы национальной безопасности	УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.В.01	Б1.В	Гражданское право	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2
Б1.В.02	Б1.В	Трудовое право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2
Б1.В.03	Б1.В	Экономико-математические методы и модели	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2
Б1.В.04	Б1.В	Статистика	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2
Б1.В.05	Б1.В	Бюджетная система Российской Федерации	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2
Б1.В.06	Б1.В	Теория организации	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2
Б1.В.07	Б1.В	Государственное управление процессами освоения Арктики	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2
Б1.В.08	Б1.В	Теория и практика связей с общественностью	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.В.09	Б1.В	Региональная экономика и управление	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2
Б1.В.10	Б1.В	Практическое востоковедение в региональном развитии	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2
Б1.В.11	Б1.В	Управление знаниями	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2
Б1.В.12	Б1.В	Международные экономические отношения в Северо-Восточной Азии	ПКс-2.1; ПКс-2.2
Б1.В.13	Б1.В	Микроэкономика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
Б1.В.14	Б1.В	Управление государственным и муниципальным заказом	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.В.15	Б1.В	Макроэкономика	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2
Б1.В.16	Б1.В	Геоэкономика	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.17	Б1.В	Инновационная политика стран СВА и АТР	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.18	Б1.В	Философия политики	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2

Б1.В.19	Б1.В	Стратегическое планирование в Российской Федерации	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.20	Б1.В	Основы предпринимательской деятельности	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2
Б1.В.21	Б1.В	Проектно-сметное дело	ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.22	Б1.В	Государственно (муниципально) - частное партнерство и концессия	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2
Б1.В.23	Б1.В	Градостроительная политика	ПКр-2.1, ПКр-2.2.
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Основы бухгалтерского учета	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Финансовый менеджмент	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Государственное регулирование экономики	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Налоги и налогообложение	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Медиаполитика органов власти	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Культура массовых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Земельные правоотношения	УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Жилищное право	УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Система транспортных коммуникаций	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Логистика	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Геополитика	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Региональная политика	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2
Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Инвестиционная политика Российской Федерации	ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2
Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	Проектное управление в органах власти	ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2
Б1.В.ДВ.08	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2
Б1.В.ДВ.08.01	Б1.В	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2
Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2
Б1.В.ДВ.09	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.09.01	Б1.В	Моделирование социально-экономического развития региона	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Б1.В.ДВ.09.02	Б1.В	Моделирование бизнес-процессов	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.10	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.ДВ.10.01	Б1.В	Управление государственной и муниципальной собственностью	УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.ДВ.10.02	Б1.В	Предпринимательское право	УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
Б1.В.ДВ.11	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)	ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.ДВ.11.01	Б1.В	Особые режимы ТОСЭР и Свободный порт Владивосток	ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б1.В.ДВ.11.02	Б1.В	Налоговые системы СВА и АТР	ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2
Б2		Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2
Б2.О.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б2.О.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Проектно-технологическая практика	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2
Б2.В.02(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2
Б2.В.03(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б3.01	Б3	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2
Б3.02	Б3	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2; ПКр-5 .1; ПКр-5 .2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2
ФТД		Факультативные дисциплины	ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
ФТД.01	ФТД	Культурология	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3
ФТД.02	ФТД	Урбанистика и пространственный рисунок городов	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2
ФТД.03	ФТД	Мировая экономика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2

К.М		Комплексные модули	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
К.М.01	К.М	Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение"	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
К.М.01.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
К.М.01.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2
К.М.01.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2

## ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### УК ОС–1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

#### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

#### 2. Компоненты освоения компетенции

Компоненты освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
1 компонент (УК ОС-1.1) Способность понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию	Использует ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиция
2 компонент (УК ОС-1.2) Способность определять и оценивать актуальные проблемы всеобщих общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, формировать мировоззренческую позицию	Устанавливает иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов.

## **УК ОС–2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**

### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (УК ОС-2.1) Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).	Способен определять проблемы, проектный замысел и формировать предварительное планирование проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
2 компонент (УК ОС-2.2) Способен разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Разрабатывает проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



### **УК ОС–3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**

#### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

#### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (УК ОС-3.1) Способность применять знания о роли личности в истории для организации совместной деятельности в группе	Способен применять знания о роли личности в истории для организации совместной деятельности в группе
2 компонент (УК ОС-3.2) Способность осуществлять коммуникации в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способен осуществлять коммуникации в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС–4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (УК ОС-4.1) Способность владеть системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную	Демонстрирует знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;
2 компонент (УК ОС-4.2) Способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Определяет виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие начальному уровню владения иностранным языком; применяет правила применения основных составляющих устного и письменного делового этикета. Знает особенности осуществления коммуникаций в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
3 компонент (УК ОС-4.3) Способность свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах).	Демонстрирует знание видов и особенностей письменных текстов, устных выступлений; использует наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области Оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций их значимости

**УК ОС–5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (УК ОС-5.1) Владение темами и этикетом общения деловых неформальных интернациональных встреч (банкетов, корпоративных мероприятий и пр.)	Демонстрирует знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;
2 компонент (УК ОС-5.2) Осуществление толерантной коммуникации в интернациональной деловой переписке, телефонных разговорах и видео-встречах	Определяет виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие начальному уровню владения иностранным языком; применяет правила применения основных составляющих устного и письменного делового этикета.

**УК ОС–6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (УК ОС-6.1) Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирует траекторию профессионального и карьерного роста, основываясь на принципах образования в течение всей жизни.
2 компонент (УК ОС-6.2) Способен строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

**УК ОС–7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (УК ОС-7.1) Способность поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных целей	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития.
2 компонент (УК ОС-7.2) Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС–8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (УК ОС-8.1) Способен оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; способен квалифицированно действовать в чрезвычайных ситуациях; способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; способен оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Оценивает ситуации, опасные для жизни и здоровья; квалифицированно действует в чрезвычайных ситуациях; использует средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим
2 компонент (УК ОС-8.2) Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК ОС–9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.

**2. Компоненты освоения компетенции**

Компоненты освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
1 компонент (УК ОС-9.1) Применение знаний основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
2 компонент (УК ОС-9.2) Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства с помощью математического инструментария.	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей с помощью математического инструментария.

## УК ОС–10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

### 2. Компоненты освоения компетенции

Компоненты освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
1 компонент (УК ОС-10.1) Способность ориентироваться в основных правовых антикоррупционных концепциях на основе знания всеобщих законов бытия и общественного развития, достижения мировой и русской философии	Ориентируется в основных категориях и понятиях, связанных с коррупцией. Демонстрирует навыки работы с различными способами определения тактики нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
2 компонент (УК ОС-10.2) Способность применять правовые знания для решения типовых задач государственного и муниципального управления.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.



**УК ОС–11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает направленные меры, на их профилактику

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (УК ОС-11.1) Способность определить причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической	Способен определить причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической
2 компонент (УК ОС-11.2) Способность предложить направленные меры профилактики экстремисткой и террористической деятельности	Способен предложить направленные меры профилактики экстремисткой и террористической деятельности

**ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ОПК-1.1) Способность выделять детерминанты исторического развития, полно характеризовать причины и следствия исторических событий	Способен выделять детерминанты исторического развития, полно характеризовать причины и следствия исторических событий
2 компонент (ОПК-1.2) Способен характеризовать этапы и тенденции развития законодательства о государственном управлении и служебной этики государственной службы Российской Федерации.	Демонстрирует знание этапов и тенденций развития законодательства о государственном управлении и служебной этики государственной службы Российской Федерации.

**ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ОПК-2.1) Способность решать задачи, определенные в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ресурсных ограничений	Определяет способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ресурсных ограничений.
2 компонент (ОПК-2.2) Способность составления финансовой и бюджетной отчетности	Способен составлять финансовую и бюджетную отчетность

**ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует умение применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ОПК-3.1) Сформированная система правовых знаний.	Ориентируется в основных правовых концепциях и теориях.
2 компонент (ОПК-3.2) Способность применять знания конституционного права в работе с нормативно-правовыми актами.	Способен толковать нормы конституционного, административного права
3 компонент (ОПК-3.3) Способность применять организационно-правовые формы и методы обеспечения реализации и разъяснения норм права при решении управленческих задач	Разрабатывает проекты управленческих решений с учётом правовых и нормативных основ государственного управления.

**ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов, а также проведения их экспертиз и оценки регулирующего воздействия

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ОПК-4.1) Способность осознанно выстраивать тактику нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе знания всеобщих законов бытия и общественного развития, достижения мировой и русской философии	Демонстрирует навыки работы с различными способами определения тактики нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
2 компонент (ОПК-4.2) Умение использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	Определяет методы и алгоритмы применения мер профилактики и выявления коррупции при организации противодействия коррупции в установленной сфере деятельности

**ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ОПК-5.1) Способность применять информационно-коммуникационные технологии для решения типовых заданий профессиональной деятельности.	Способен применять современные информационные технологии (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденций их развития
2 компонент (ОПК-5.2) Способность оценивать взаимное влияние экономических показателей с помощью математического инструментария	Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
3 компонент (ОПК-5.3) Способность применять навыки использования информационных технологий при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)	Способен применять навыки использования информационных технологий при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)

**ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ОПК-6.1) Способность применять теорию управления для разработки проектов управленческих решений.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов
2 компонент (ОПК-6.2) Способность определять последствия влияния использования различных экономических методов и способов на результаты деятельности организации	Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

**ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ОПК-7.1) Способен использовать техники деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации	Владеет техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации
2 компонент (ОПК-7.2) Способен осуществлять межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами как в устной, так и в письменной форме	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами как в устной, так и в письменной форме



**ПКо ОС-1. Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует умение планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКо ОС-1.1) Знание особенностей теории управления, для организации деятельности органов государственной власти и управления коммерческих и некоммерческих организаций.	Определяет типы и методы организационно-управленческих решений
2 компонент (ПКо ОС-1.2) Способность оценивать последствия управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности	Оценивает последствия использования способов и методов распределения ресурсов на результаты деятельности организации.

**ПКо ОС-2. Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. Определяет методы организационно-управленческих решений с позиций их значимости, адекватные ситуации

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКо ОС-2.1) Способность применить технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Владение методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации.
2 компонент (ПКо ОС-2.2) Способность определять методы организационно-управленческих решений с позиций их значимости, адекватности ситуации	Оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций их значимости

**ПКо ОС-3. Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует способность участвовать в разработке и реализации коммуникационной политики, способствующей формированию и укреплению позитивного имиджа государственной и муниципальной службы

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКо ОС-3.1) Способность принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики	Способен участвовать в процессе разработки коммуникационной политики
2 компонент (ПКо ОС-3.2) Способность формировать и укреплять позитивное восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	Способен формировать и укреплять позитивное восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих

**ПКр-1. Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКр-1.1) Способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать и использовать лучшие практики отечественного и зарубежного опыта государственного и муниципального управления в сфере профессиональной деятельности; сопоставлять цели и результаты профессиональной деятельности; осуществлять выбор методов и инструментов государственного регулирования экономики применительно к конкретной ситуации
2 компонент (ПКр-1.2) Способность участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Способен участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**ПКр-2. Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует способность формулировать задачи и сроки и обосновывать выбор ресурсов и инструментов реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность в составе группы участвовать в разработке разделов государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать условия и последствия их реализации

### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКр-2.1) Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере	Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере
2 компонент (ПКр-2.2) Способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и последствия их реализации	Способен принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и последствия их реализации

**ПКр-3 Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой (некоммерческой) организации, представлять полученные материалы в ходе устных

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
<b>1 компонент ПКр-3.1</b> Способен выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	Представляет результаты по тематике проводимых исследований в виде презентаций и в научной периодике
<b>2 компонент ПКр-3.2</b> Способен проводить исследования и участвовать в разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления	Проводит исследования и разрабатывает информационно-аналитические материалы по проблемам государственного и муниципального управления

**ПКр-4. Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует способность на основе применения современных средств и технологий разрабатывать методические и справочные материалы по актуальным вопросам государственного и муниципального управления, способность работать с базами данных с учетом требований и инструментов обеспечения информационной безопасности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКр-4.1) Способность разрабатывать методические и справочные материалы в сфере муниципального управления	Способен обеспечивать документационное сопровождение деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.
2 компонент (ПКр-4.2) способность работать с базами данных с учетом требований и инструментов обеспечения информационной безопасности	Способен использовать в работе базы данных с учетом требований информационной безопасности

**ПКр–5. Способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с различными субъектами в ходе служебной деятельности с учетом этических требований к служебному поведению

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКр-5.1) Способность применять технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы	Способен применять технологии формирования и продвижения имиджа органов власти государственной и муниципальной службы.
2 компонент (ПКр-5.2) Способность участвовать в групповой работе с учетом этических требований к служебному поведению	Предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей.



**ПКс–1. Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Ключевой индикатор освоения компетенции**

Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКс-1.1) Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2 компонент (ПКс-1.2) Способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способен анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**ПКс–2. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Ключевой индикатор освоения компетенции**

Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Компоненты освоения компетенции**

<b>Компоненты освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
1 компонент (ПКс-2.1) Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
2 компонент (ПКр-2.2) Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей